

## รองศาสตราจารย์ ดร.ปราวีณยา สุวรรณรัฐโชติ

### คุณวุฒิ

ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2546

ค.ม. (โสตทัศนศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2541

ศษ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ 2), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, พ.ศ. 2537

### ผลงานทางวิชาการ

#### งานวิจัย

1. ปราวีณยา สุวรรณรัฐโชติ. (2565). แนวปฏิบัติกระบวนการพัฒนารายวิชาออนไลน์แบบ MOOC เพื่อคุณภาพและการจัดการดำเนินงานของ Thai MOOC. ทูลสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.
2. ปราวีณยา สุวรรณรัฐโชติ. (2563). การสังเคราะห์แนวทางวิธีการสอนและรูปแบบการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ในรายวิชาออนไลน์แบบเปิดเพื่อมวลชนเพื่อเป็นแนวทางการจัดการศึกษาในระบบ Thai MOOC. ทูลสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.
3. พันธุ์ศักดิ์ พลสารมัย ปราวีณยา สุวรรณรัฐโชติ เฟื่องอรุณ ปรีดีติลล และศรเนตร อารีโสภณพิเชษฐ. (2563). แนวทางการจัดการเรียนการสอนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในอนาคต. ทูลสนับสนุนจากศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

#### ตำรา

1. ปราวีณยา สุวรรณรัฐโชติ. (2561). เอกสารคำสอนวิชา การผลิตวีดิทัศน์การศึกษา (อัดสำเนา)

#### หนังสือ

1. ปราวีณยา สุวรรณรัฐโชติ. (2561). วัคซีนคุ้มภัยคนยุคดิจิทัล กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### บทความวิชาการ/ บทความวิจัย

1. Pannim, P., Suwannatthachote, P., Manowan, P., & Numprasertchai, S. (2022). Improving Reading Comprehension Skills Using Multimedia Storytelling with Mind Maps for Students with Learning Disabilities in Thailand. *International Journal Emerging Technologies in Learning*. 17(08) pp.97-111. (SCOPUS)
2. กิตติยา มิตเติลตัน และ ปราวีณยา สุวรรณรัฐโชติ. (2564). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. *วารสาร*

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม. 11 (3). กันยายน-ธันวาคม. 16-32.

**(TCI ฐาน 1)**

3. นวลลออ ทวีขศรี ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ และวรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย. (2563). ความต้องการและสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลเพื่อคุณภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย: มติกาสื่อสารในการปฏิบัติการพยาบาล. *วารสารพยาบาลตำรวจ*. 12 (2) กรกฎาคม-ธันวาคม. 417-430. **(TCI ฐาน 1)**
4. พรรณิสรา จันแยม และ ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ. (2563). การใช้ผังความคิดกราฟิกแบบร่วมมือออนไลน์ในการเรียนโดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เชิงธุรกิจและจริยธรรมของนักศึกษาปริญญาตรี. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. 48 (3) กรกฎาคม – กันยายน. 228-240. **(TCI ฐาน 2)**
5. ฤชงค์ ไรจน์แสงรัตน์ ปุณณรัตน์ พิชญ์ไพบุลย์ และปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ. (2563). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้แนวคิดการคิดเชิงออกแบบเป็นฐานเพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่ปรากฏอัตลักษณ์ไทยสำหรับนิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. 48 (3) กรกฎาคม – กันยายน. 228-240. **(TCI ฐาน 2)**
6. สิริพันธ์ สุวรรณมรรคา ชญาพิมพ์ อุสาโท และ ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ. (2563). แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพของไทย. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย*. 10(2) พฤษภาคม-สิงหาคม. 156-169. **(TCI ฐาน 2)**
7. ศิริเพ็ญ ภู่มหิญาญู ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ และ เกษมรัสมิ์ วิจิตรกุลเกษม. (2563). การนำเสนอกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือทางปัญญาด้วยวิธีออกแบบอินโฟกราฟฟิกเพื่อพัฒนาการรู้ทางทักษะสำหรับนักศึกษาศิลปศึกษา. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. 48 (2) เมษายน - มิถุนายน. 241-259. **(TCI ฐาน 2)**
8. Kareemee, S., Suwannatthachote, P., & Faikhamta, C. (2019). Guidelines for Online PLC with a Lesson Study Approach to Promote STEM Education. *The Journal of Behavioral Science*, 14(3), 32-48. **(SCOPUS)**
9. ณัฐวุฒิ อรุณรัตน์ และปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ. (2562). การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับรูปแบบกิจกรรมการสอนด้วยกระบวนการออกแบบวิศวกรรมที่มีผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม*. 18(1) 22-31 **(TCI ฐาน 1)**
10. ปริณุต ไชยนิชัย และปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ. (2562). กระบวนการใช้ตัวแบบในการสร้างสื่อส่งเสริมความตระหนักรู้ในอาชีพเพื่อคนพิการทางการเห็น. *วารสารวิทยาลัยราชสุดาเพื่อการวิจัยและพัฒนาคนพิการ*. 15(1) มกราคม - มิถุนายน, 77-88. **(TCI ฐาน 1)**
11. Suwannatthachote, P. & Nantapinai, N. (2019). Lesson Study to Enhance Instructional Design in Computational Thinking Lesson for Pre-Service Teachers Presentation at World Association of Lesson Studies 2019 Amsterdam Netherland, 3-5 September 2019.
12. Kareemee S., Suwannatthachote P. & Faikhamta C. (2019). Building up of Online Professional Learning Community for STEM Teachers. Presentation at World

Association of Lesson Studies 2019 Amsterdam Netherland, 3-5 September 2019.

13. ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ. (2561). สมรรถนะและบทบาทผู้สอนออนไลน์: การแสดงตนและสนับสนุนผู้เรียน. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*. พฤษภาคม-สิงหาคม 2561 12 (2) 244 (TCI **ฐาน 1**)
14. ศศิพิมล ประพินพงศกร ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ และ จิรัชฌา วิเชียรปัญญา. (2561). Development of a Library Innovation Assessment Tool: Product Creativity. *วารสารสารสนเทศศาสตร์*. 35 (4), ตุลาคม – ธันวาคม. 1-23. (TCI **ฐาน 1**)
15. Pannim, P., Suwannatthachote, P., Numprasertchai, S. (2018). Investigation of Instructional Design on Reading Comprehension Affect the Demand for Mobile Application for Students with Learning Disabilities. Proceedings of the 2018 2nd International Conference on Education and E-Learning. p.104-108.

#### ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-ไม่มี-

#### ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

-ไม่มี-